Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Территория участка ДОУ достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. На территории находятся 2 теневых навеса. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Внутри помещения имеется 1 групповая комната, 1 спальня, 1 туалетная комната, 1 приемная-раздевалка. Для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оборудованы: музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет.

**В групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха воспитанников (уголки уединения).**

При создании предметно – развивающей среды педагогический коллектив руководствовался следующими принципами:

* **полифункциональности среды**: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной;
* **трансформируемости среды**, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
* **вариативности***,*сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

При создании предметно-развивающей среды в групповой комнате также учтена полоролевая специфика. Предметно – развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. При этом материалы и оборудование для одной образовательной области используются и в ходе реализации других областей. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития воспитанника на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности воспитанника, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности воспитанника.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

**Предметно-развивающая среда**

В детском саду большое значение придается развитию предметно-пространственной, развивающей среды. Ведущим принципом в оформлении интерьера является создание в каждом помещении детского сада обстановки домашнего уюта, формирование развивающей среды в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития воспитанников и их деятельности.

Группа имеет следующие помещения: приемная, групповая комната, спальня, буфетная, умывальная комната и туалет.

В групповой комнате оборудованы: книжные уголки, экологические уголки, материалы для театральной деятельности, изобразительной деятельности, зона развивающих игр, сюжетно-ролевых игр, игрушки для самостоятельной игровой деятельности и др.

**Безопасность воспитанников**

С целью обеспечения безопасности воспитанников приняты следующие меры:

* детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации;
* на территории детского сада и в здании установлены видеокамеры.

**Организация питания**

Питание в детском саду организовано в соответствии с примерными 10–дневными рационами питания (меню) для организации питания воспитанников от 1,5 лет до 3 лет и от 3 лет до 7 лет в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей. Разработано ООО «Центр гигиенической экспертизы». Экспертное санитарно-эпидемиологическое заключение по оценке соблюдения санитарных правил и нормативов примерного 10 дневного меню МБДОУ «Голубевский детский сад «Улыбка» филиала ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в Промышленновском районе №16 от 25.01.2012г.

**Принципы организации питания:**

* соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам воспитанника;
* сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
* максимальное разнообразие продуктов и блюд;
* правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
* оптимальный режим питания;
* соблюдение гигиенических требований к питанию.

**Количество приемов пищи – четыре:**

1. Завтрак
2. Второй завтрак (сок (или) фрукты)
3. Обед
4. Полдник

 **Психологическая поддержка**

Психологическое здоровье Вашего малыша – наша основная забота. Поэтому создание доброжелательной психологической атмосферы в детском саду является для сотрудников нашего учреждения важным условием развития социально-адаптивной личности воспитанника.

Сотрудники детского сада взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере; как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям воспитанника, поддерживая его чувства собственного достоинства. Чуткие и любящие педагоги имеют в арсенале множество приемов, которые помогают вызвать с первых дней пребывания расположение воспитанников к детскому саду, обеспечивают чувство психологической защищенности, доверия к миру, радость существования, с помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, стремление к самореализации на занятиях.

**Музыкальное развитие**

Занятия проводятся два раза в неделю в каждой возрастной подгруппе. На музыкальных занятиях воспитанники приобщаются к музыкальной культуре, воспитывается художественный вкус. Воспитанники слушают художественные произведения разных жанров, учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах (металлофон, дудочка, ударные и русские народные инструменты), принимают участие в музыкальных играх – инсценировках.

Стало доброй традицией проведение сотрудниками детского сада ярких запоминающихся праздников и развлечений, театрализованных представлений. Новогодние елки, Масленица, Осенние посиделки, 8 Марта, День Защитников Отечества, Здравствуй лето! выпускные вечера, вызывают интерес, дарят радость и незабываемые впечатления воспитанникам, родителям и гостям детского сада.

 **Физическое развитие**

Система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в детском саду складывается из нескольких составляющих: физкультурно-оздоровительные занятия с воспитанниками в физкультурном зале и на улице, утренняя гимнастика, занятия по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, самостоятельные и подвижные игры воспитанников, физкультурно-массовые мероприятия, прогулки на свежем воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация пищи, медицинское обслуживание воспитанников на основе договора с МУЗ «ЦРБ», совместная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.